தத்துவவிவேசினி

இந்துசுயக்கியானசங்கத்தாரால்பரிபாலிக்கப்பட்டுவருகின்ற

வாராந்த திராவிட சுயக்கியான பத்திரிகை.

Vol. V.—No. 34.] MADRAS :—SUNDAY AUGUST, 22, 286. A. S. [Monthly, 4 Annas.

சொல்லுகசொல்லைப்பிறிதோர்சொலச்சொல்லை
வெல்லுஞ்சொலின்மையறிந்து.—குறள்.

நாஸ்திகரென்பவர்யாவர்.	குட்டிக்குறளிகள்.
கோரமானவிஷயம்.	கடிதங்கள்.
மெய்யறிவு.	விஞ்ஞாபனம்.
வானம்வழங்குவ தார்செயல்.	விளம்பரம்.

நாஸ்திகரென்போர் யாவர்? அல்லது ஆஸ்திகரின் அறியாமை.

மதப்பிராந்தத்திற்கு மாதாவாயுள்ள இவ்விந்து தேசவாசிகளுட்சிலர் நாஸ்திகக்கொள்கை யின்னதெனவும் இத்தகையதெனவும் அறியாது அறியவும் முயலாதுயானைகண்ட வந்தகரிபோய் நாஸ்திகரைப்பற்றி நவிலுவது யாதெனின் கூறுவாம். நாஸ்திகர்களுக்கும் ஆஸ்திகர்களாகிய நம்மவர்களுக்கும் யாதொரு பேதமுமில்லை. ஆஸ்திகர்களாகிய நாமோ கடவுளைப் பூஷித்து வருகின்றோம். நாஸ்திகர்களோவெனின் கடவுளைத்தூஷித்து வருகின்றனர்கள். நெருப்பை அறிந்து மிதிப்பவர்களையும் அறியாமல் மிதிப்பவர்களையும் அந்நெருப்பானது சுடுவதுபோல் கடவுளானவர்தன்னைத்தூஷிப்பவர்களாகிய நாஸ்திகர்களையும் பூஷிப்பவர்களாகிய ஆஸ்திகர்களையும் ஒருங்கேபேதமின்றி இரக்ஷித்தருள்வர் என்றும் மனம்போனபோக்காக உன்னிஉணர்போனபோக்காக வார்த்தையாடா நிற்கின்றனர். விவேகிகாள்! இவர்கள்கருத்துப்படி நாஸ்திகர் என்னும் பதத்திற்குக் கடவுள்தூஷகர்என்று அருத்தமாகின்றது. ஆனால்உண்மையை விசாரிக்குமளவில் ஆஸ்திகர்களே கடவுள் தூஷகர்கள் எனஏற்படுகின்றது. அஃது வருமாறு—ஆஸ்த்திகர்களென்போர் தம்முட்பற்பல குழாங்களாய்ப் பிரிந்து ஒவ்வோர் குழாத்தினுக்கும் வெவ்வேறு கடவுளர்களை வகித்துக்கொண்டு ஒவ்வொரு குழாத்தினரும் முறையேதத்தம் கடவுளர்களைப் பூஷித்தும் பிறமதத்தினர் கடவுளர்களைத் தூஷித்தும் வருகின்றனர்களாதலானும், கடவுட்கியானமேயில்லாத நாஸ்த்திகர்கள் தூஷிப்பதற்கேனும் பூஷிப்பதற்கேனும் இப்பிரபஞ்சத்தைத்தவிர வேறொன்றுமிருக்கக் காண்கின்றிலராதலானும், கடவுட்த்வேஷகரென்னும் பழிமொழிக் குரியவர்கள் ஆஸ்த்திகரென்பதையும் நாஸ்த்திகரென்பதையும் நீங்களே நிர்ணயித்துக்கொள்ளவேண்டிய விஷயமாகவிருக்கின்றது. வாஸ்த்தவத்திலே கடவுளை யறிந்தவர்களும் அவ்வறிவிற்கேற்ற வாறு பிறர்க்கு அதனையறிவிப்பவரும் கிடையாமலே யிருக்கின்றார்கள். பிரபஞ்சத்தைத்தவிர வேறுபதார்த்தத்தை யறிந்தவர்கள் ஆஸ்த்திகருமன்று நாஸ்த்திகருமன்று. ஆனால் இவ்விருதிறத்தவர்க்குமுள்ள முக்கியபேதம்யாதெனின் கூறுவாம். நாஸ்த்திகரென்போர் உண்மைக்கு உத்தாரமாக, அறியாததும் அறியவேண்டியதும் கடல்மண், அறிந்தது கைப்பிடிமண், என்பதாக் இப்பிரபஞ்சத்தினிடமே தமக்கோர் சிறிது ஞானமுளதென்பர். ஆஸ்திகரென்போர் பிரபஞ்ச முழுவதையும் மிக்க வறிந்தவர்போல் நடித்தும் அதன் பிரயோஜனத்தைக் கடிந்தவர்போல் விட்டும் விடாததுமாய் பிரபஞ்சான்னியமாய் பெருத்தவோர் பொருளுள்ளதாக மனோபாவனையில் சிருஷ்டிசெய்துகொண்டு அச்சிருஷ்டிப் பொருளுக்கு வந்தனை வழிபாடுகளியற்றி அறியாமையென்னும் பந்தனைக்குட்பட்டு வருபவர்களாக விருக்கின்றனர். ஆஸ்திகர்கள் நிலைமையிதுவாக விருக்க, அன்னோர் நாஸ்திகர்களைக் கடவுள் தூஷகரெனவும இன்னும் பலவாறாகவுந் தூஷித்துவருவது என்ன அறியாமை!

D.

கோரமானவிசேஷம்.

பெரியபாளையத்தம்மன் பிரபாவத்தையும் யாத்திரைப்பெருமையையுங் குறித்துச் சென்றபத்திரிகையில் பேசியேயிருக்கிறது. கேள்விப்பட்டகோரமான விசேஷமொன்றுண்டு. பெரியபாளையத்து ஆற்றில்கோயிலுக்கு இரண்டொரு மயில்தூரத்திலே அவ்வூர்ப்பறையர்கள் குறுக்கே அணைபோட்டு தண்ணீரைக் கட்டிப்போடுகிறார்களாம். ஜனங்கள் ஆற்றில் தண்ணீரில்லாதவிடங்களிலே பொங்கலிட்டுக்கொண்டு கொண்டாட்டமாயிருக்கும்போது, அந்தச் சண்டாளர்கள் அணையில் இரண்டு மூன்றுமடைதிறந்து தண்ணீரைவிட்டு, வெள்ளம்வருகிறதென்று காபராசெய்ய, ஜனங்கள் மருண்டு பொங்கற்பானை மூட்டை முடிச்சுகளை யெடுத்துக்கொண்டுபோகத் தலைப்படுஞ் சமயத்திலே, அந்தக்கள்வர்கள் கூடக்கலந்துகொண்டு அகப்பட்டதைச் சுற்றிக்கொண்டு போய்விடுகிறார்களாம். இதுவாலாயமாய் நடந்துவருகிறதா யிருந்தால், அது சர்க்காருக்குத் தெரியாதிருந்தாலும், அவ்வூரார் அறிந்தே யிருக்கவேண்டும. அப்படியாயின், அவர்கள் உடந்தைதான். சென்றவாரத்தில் சிலர் வெள்ளத்திலடித்துக்கொண்டு போகப் பட்டார்களென்று சொல்லிக்கொள்ளுகிறார்கள். கோயிலுடைமையைக் கொள்ளை யிடுகிறவர்களை அந்தந்த தேவதை ஒன்றுஞ் செய்யாதிருப்பதுபோலவே, அந்த துரோகிகளுக்குப் பெரியபாளையத்தம்மன் கூலிகொடாதிருப்பதும் இயல்பா யிருக்கிறது. ஆகையால் அவரவரும் தன்னைக்காக்கத் தெய்வத்தைக் கோரிநம்பியிராமல், தன்னைத்தானே காத்துக்கொள்ள முயற்சிசெய்வது உத்தமம், இதை ஒவ்வொருவரும் யோசித்துப் பார்ப்பாராகில் தத்தம் அனுபவச் செய்கையினாலேயே அறிந்துகொள்ளுவார்கள்.

85 மெய்யறிவு.

க-ம் பாகம்.

(127-வது பக்கத்தொடர்ச்சி.)

1-வது புலான்மறுத்தல்.

(இரத்தத்தினாலாகிய தசை, நிணம், தோல்முதலிய) புலாலைப்புசித்தல் கூடாதென்பதுபற்றி நாவலரொருவர் பிரசங்கஞ்செய்ததைக் கேட்டிருந்த எனது சினேகித ரொருவர் என்னிடத்தில் அந்தப் பிரசங்கம் வெகு சிறப்பாயிருந்ததென்று பேசிக்கொண்டிருக்கையில் புலையனிடத்திற் சென்று புலால்வாங்கிவந்து புசிப்பவர்கள்அந்தப்புலையன்தங்களிடத்திற்குவந்தால், அடா கிட்டவராதேயென்று (மருட்டி, உருட்டி, அதட்டி) விலகிப்போடாவென்கிறார்களே, இதென்ன அநியாயமென்று அந்த நாவலர் சொன்னதாக வியந்துபேசி, அன்றுமுதல் சைவசிகாமணியாகத் தலைப்பட்டனர். அதுகேட்ட யான் இந்தச் சைவசிகாமணிகளுக்கு தெய்வலோகத்திலிருந்து எந்தத் தெய்வசிகாமணிகள்வந்து தங்கள் கைப்பட பட்சணபண்டங்கள் தருகிறார்களோவென்று யோசிக்கையில், அந்தப்புலையர்கள் கைப்படத் தந்தவைகளல்லாது வேறொன்றையும் காண்கிலேன். தானியத்தைப்பார்க்கிலோ, விதைவிதைப்பதுமுதல் அந்தத்தானியம்சைவர்களென்பவர்கள் கையில் வந்துசேருகிறவரையில் நடந்ததண்ணீர்ப்பாய்ச்சல், களைகட்டல், மிதித்தல், அறுத்தல்முதலிய சகலதொழில்களும் அந்தப்புலையர்கள் கைப்பட்டவையாகவேயிருக்கின்றன. காய்கறி பதார்த்தங்களில் ஒவ்வொன்றையும் யோசிக்கையில், அவை அவர்கள் தொட்டிறைத்த தண்ணீரும் இட்ட (கெட்ட) எருவும் ஊறி வளர்ந்து, மற்றத் தொழில்களிலும் அவர்கள் கைப்பட்டவையாகவே யிருக்கின்றன. இந்தச் சைவர்கள் அந்தப் புலை

யர்களை விலகிப்போகச் சொல்லுகிற தில்லையாக்கும்; சொன்னால் அநியாயந்தான். இது இருக்கட்டும். சைவர்கள் புலால் புசிப்பதில்லையென்பதை யோசிப்போம். இவர்கள் குழந்தைப் பருவத்தில் தாய்முலைப்பாலாகிய மானிடரத்தத்தைஉண்டு வளர்ந்தவர்கள். இதினாலேயே மாட்டின்பால், தயிர், நெய்யும் இப்படிப்பட்டவையென்று இதை வாசிப்பவர்கள் தெரிந்துகொள்ளுவார்கள்.

செடிவர்க்கங்களோவெனில், சிலசில செடிகளுக்கு வெவ்வேறுவகை எருபோட்டாலொழியவிர்த்தியாகா. வெற்றிலைக்கொடிக்கு ஆட்டுமயிர்வேண்டும், கொடிமுந்திரிக்குப் பன்றிப்புட்டை, அழுகின மீன், ஆட்டுத்தோல் வேண்டும். இவ்வாறே ஒவ்வொருசெடிக்கும் பயிருக்கும் தாங்கள் பார்த்தமட்டில் போட்டுவரப்பட்ட எருவையும் மேற்கண்ட சங்கதிகளையும் சைவர்கள் யோசிக்கட்டும். அவர்கள் தாங்களும் புலால் புசிப்பதுண்டென்று ஒப்புக்கொள்ளுவார்கள். புலால் புசிப்பதேயில்லை யென்பார்களாகில், ஜலபானம்செய்வதையும் விட்டுவிடவேண்டியவர்க ளாவார்கள். ஜலத்தில் கண்ணுக்குப்புலப்படாத (தேள்–சிலந்தி முதலிய ரூபமுள்ள) அற்ப ஜந்துக்களிருப்பதை கண்ணாடிக்கருவி சகாயத்தினால் பார்த்தவர்களும் கேட்டறிந்தவர்களும் அனேகருண்டு.

சைவர்கள் பாலைத் தேவாமிர்தமென்றும், அது தேவர்களுக்கும் பிரீதியென்றும், ஜீவவதைசெய்து மாமிசத்தைப் புசிக்கிறதில்லையென்றும், இவ்வித சமாதானஞ் சொல்லுவார்கள். ஜீவவதைசெய்து மாமிசத்தைப் புசிக்கிறதில்லையென்றால், ஜீவவதைசெய்யாமல் (பிண) மாமிசத்தைப் புசித்தால் புசிக்கலாமென்றும், வதை செய்யாமல் உயிரோடு விழுங்கிவிடலாமென்றும் ஒப்புக்கொள்ளுகிறவர்களாவார்கள். இப்போது எவ்வித புலாலாவது புசிப்பதுண்டோ இல்லையோ வென்பது சங்கை. இந்தச்சங்கை நிவாரணமாகும்படி ‘உண்மை’ என்னும் பீடத்தின்மேல் நடுவுநிலைமையாக நின்று சொல்லப்படும் சமாதானங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படத்தக்கவையேயல்லாது, ‘ஒருஜீவனைக்கொன்று பின்பு சேதிக்கப்பட்ட தசைக்கே புலால்என்றுபெயர்,’ ‘சாஸ்திரம்முறையிடுகிறது’ ‘வேதம்கோஷிக்கிறது ‘பெரியோர்கள் ஒப்புக்கொண்டிருக்கிறார்கள்’ என்று சொல்லுகிற சமாதானங்கள் சரிவரா. ஏனெனில், பூமி நிலையாய்நின்றிருக்கிறதென்கிற காரணத்தினால் நிலமென்று பெயரிடப்பட்டது, அது நிலையாய் நிற்காமல் அசைகிறதென்று தெரிந்துகொண்ட காலத்தில் அந்தப் பெயர் உதவாது. ஒருபொருளுக்கு அதைக்குறிப்பதற்காக மரமென்று பெயரிடப்பட்டது, அந்தப்பெயருக்குவதிலாக வேறொருபெயர் இட்டிருந்தாலு மிருக்கலாமே; அதினால் அந்தப்பொருள்மாறாதே. ஒருவனுக்கு ராமனென்றுபெயர், அது ஸ்ரீராமருடைய லட்சணங்களெல்லாம் அவனுக்கிருக்கிறதாக அல்ல, அவனைக் குறிப்பதற்காகத்தான். அதுபோல, உயிரிழந்த மாமிசத்தைப் புலாலென்றாலும்சரி, உயிருள்ள மாமிசத்தைப் பொற்கட்டி என்றாலும்சரி; பாலை அமிர்தமென்றாலும்சரி. யான் சொற்களின்பேரில் தோஷஞ்சொல்லவில்லை. (‘புலையனும்விரும்பாதவிப்புன்புலால்யாக்கை’ என தேகத்தைப்பற்றி முன்னோர்கள் சொல்லியிருக்கிற இழிவை யோசிக்க.) பொய்யைக் கொண்டு மெய்யை வெல்லக்கருதி, சொற்களின்பேரில் வாதாடிக்கொண்டு, சம்பந்தமில்லாத திருஷ்டாந்தங்களையும் கதைகளையும் சொல்லி மலைக்கச்செய்து, நாடோடியான ஜனங்களுக்கு மேற்பூச்சாக நம்பிக்கை வரப்பண்ணுவது அறிவிலிகளின் லட்சணம். அப்படிக்கல்லாமல், அந்தந்தப்பதார்த்தத்தின் லட்சணங்களை ஆராய்ந்து, ஒன்றற்கொன்று இருக்கிற பொருத்தத்தையும் பொருத்தமின்மையையும் கண்டறிவது அறிஞரது லட்சணம்.

(இன்னும்வரும்)

வானம் வழங்குவதார்செயல்.

தத்துவவிவேசினி பத்திராதிபதியவர்களுக்கு.

ஐயா.

யான் சென்ற ஆதிவாரம் “சென்னை அருணாசலீசர் வசந்த மண்டபத்தில்” நாஸ்திககண்டனமென நாமஞ் சூட்டிச் செய்த உபந்நியாசத்திற்குச் சென்றிருந்தேன். அங்கே உபந்நியசித்த கந்தப்பதேசிகரென்பவர் தாய் தங்கையென்னும் பேதம் பாராமல் நாஸ்திகர் புணருவர், அவர்களுக்குக்கடவுள் அச்சமிருப்பின் அங்ஙனம் செய்யார் என்று கூறிச் சிலவிஷயங்களைப் பிரசங்கித்தார். பிரசங்கத் தீற்றில் வானம்வருஷிப்பது கடவுள் செயலா அல்லது தற்செயலா? வென்றுகேட்டேன்; அதற்கு வீட்டண்டைவந்தால் சொல்கிறேனென்றார். பலர் கேட்கக் கூறவேண்டுமென்றேன்; வருகிற வாரம் கூறுவதாகச் சொன்னார். அங்ஙனம் அவர்கூறுங்கால் அப்போதுகொண்டுவரும் “கோளாகாரம்-விருத்தாகாரம் துவாதசபாவாகாரம்” அந்தகாராதி ஆபாசகாரங்களைப் புகட்டிக் குழறுபடி செய்யாமல் நிராக்ஷேபமான உத்தரவுகொடுப்பாரென நம்புகிறேன். என்தேகம் வாயுவினால் பீடிக்கப்பட்டதாகக்கண்டபோது வைத்தியனைக்கண்டு எனக்குற்ற வியாதியைச்சொன்னேன் “வாதி சேராவழக்கும் வாளம் சேராவாயுவும் அறாதாதலால், வாளப் பேதிக்கு எடுத்துக்கொள்என்று கொடுக்கச் சுகமடைந்தேன். அதுபோல இச்சந்தேகத்தையும் வாதப் பிரதிவாதமாக விருந்து நிவர்த்தி செய்யும்படிக் கோருகிறேன்.

ஐயா - உபந்நியாசகரே

கடவுள் ஆஞ்ஞையால் மழைவருஷிப்பதானால் சனங்களுக்கு அனுகூலமாகவல்லவோ வருஷிக்கவேண்டும்? அதிவிருஷ்டி அனாவிருஷ்டி களால் அவர்களைக் கெடுப்பதேன்? அக்ஷய ஈஸ்வர வருடங்களில் மழையின்றி பயிர்குன்றி பலனின்றி உலகம் பட்டபாட்டில் தங்களுக்கும் பாகம் கிடைத்திருக்கும். சென்றவருஷத்திய விசேஷமழையால் பல ஏரிகள் உடைபட்டு உயிர்ச்சேதம், பயிர்ச்சேதம், பொருட்சேதம் நேர்ந்ததைத் தாங்களும் அறிவீர். இதுயார்செயல்? மேகம் தற்செயலாய்த் தனக்கிஷ்டமானபோது இஷ்டமானவிடத்தில் இஷ்டமான அளவுக்குப்பெய்து உலகத்தைக் கஷ்டப்படுத்தி நஷ்டங்கண்டால் கடவுளிருந்தென்செய்ய?

கெடுப்பதூஉங் கெட்டார்க்குச் சார்பாய்மற்றாங்கே
யெடுப்பதூஉம் யாவொன்றியம்பு.
வானின்று நீர்சொரிந்து வையகத்தைக் காக்காதேல்
கோனேது நீயேது கூறு.

இங்ஙனம்.
அ-பூசைலிங்கமுதலியார்.

குட்டிக்குறளிகள்.

குட்டிக்குறளிகள் என்றால் சிறியபைசாசங்கள்என்பது பொருள். இங்குநாம்உபயோகிக்கும் பொருளோ அதுவன்று; பின்னையாதெனின் தர்க்குணங்களமைந்த அறிவிற் சிறிய ஓர்பிராணி. இக்குறளிகளுக்கு ஆவேசம்பிறந்து இச்சென்னையின்கண்ணே தலைவிரித்தாடுகின்றன. இவை தமக்கு நாடகசாலையாக நாடித்தேடியடையும் இடமோ பேயோடாடிய பித்தன்கோயிலே. இவைகட்குத்தானத்திற்குத்தக்க ஞானமுதித்தமையால் தாம்பேசும் வாக்கியம் தமக்கே தெரியாமல் குழறிவழிகின்றன. சென்றஆதிவார ஆவேசத்தில் ஒன்று “நாத்திகர்தாயென்றும் தாரமென்றும் தமக்கையென்றும் பேதம்பாராமல்சம்பந்தம்செய்வர்” என்றதாம், ஏனெனில், அவர்களுக்கு ஓர்மேலான கர்த்தன் உண்டென்னும் நம்பிக்கையில்லாமையால் எதற்கும் அஞ்சார்கள் என்றதாம். தனக்குமேலாய பிரான் இல்லையென்றுகண்டுதான் பிச்சாண்டி பரதாரங்களாகிய தாருகவனரிஷிபத்தினிகளைக் கற்பழித்தனரோ, தமக்குமேலாயபரம்இல்லையென்றுதான் மண்டோதரிக்குப் பேரருள் இன்பம் அளித்தனரோ, கிருஷ்ணனும் தனக்குமே லொருவரில்லையென்றுதானோ கோபிகைகளைக்கற்பழித்ததும் அம்மான்மனைவியை அலைக்கழித்ததும், பிரமன் தான் பெற்றபெண்ணைப் பெண்டாளப் பார்த்ததும்; இச்குட்டிச்குறளிகளுக்கும் மேலாயஒருவனில்லையென்றுபுலப்படுமானால் தாத்தையும் தாயையும் தாரதம்மியம்பாராபோலும்! இவைகள் தெண்டனைக்குப்பயந்துதான் தகாதன செய்கின்றிலபோலும். தெண்டனையின்றேல் எதற்கும் பின்வாங்காபோலும்.

கடிதங்கள்.

ஐயா. பத்திராதிபரே.

யாம் இரண்டுமாதகாலமாய். ஊருக்குவெளியே போயிருந்தோமாதலின், (நன்மைவிளம்பி) என்பவர் யாமுணர்த்த (கேட்டையின்சேட்டை) யென்பதற்கு-கண்டனமாக சிலகூறியவற்றிற்கு, எம்மாலியன்றன பல பகர்வதற்குக் கூடாமற்

போயினவாதலின். அதுகாரணமா யிதனடியில்வரைந்திருக்கும். சிலவரிகளை இவ்வாரத்தில் நமது சுயச்கியான பத்திரிகையின்கண்ணே பிரசுரம் செய்வீர்களென நம்புகின்றனன்.

பெரியவர் யாவர்?

நம்மவரில் அனேகர் பெரியவர்யாவர்? எனநன்காராய்ந்துணராது, வயதின்மிகுத்தோரேபெரியோரெனமதித்து, அவருக்கே நானாவித வுபசாரங்களும் செய்துவருகிறார்கள். அதைக்குறித்து யாமிங்குவிவரிக்கவந்தோமில்லை.

சென்ற - 26 - நம்பர் பத்திரிகையில் வெகுவீரசூரத்துடனே நிமிர்ந்தெழுந்து மிக்கஸ்ரத்தையெடுத்துக்கொண்டு பேசிய நன்மைவிளம்பி என்பவரே! யாம் (கேட்டையின்சேட்டை என்றெழுதியவற்றிற்கு நீவிர்கண்டனஞ்செய்ய நினைந்ததுவும். கவரன்மெண்டார் எமக்குத்தண்டனை விதிப்பரென பயமுறுத்தியதுவும், இஃதன்றியும், சிலபோலி விஞாக்களைநிகழ்த்தியதுவும் வெகுவிந்தை; யாம்கேட்டையின் விஷயத்தில் தலையிட்டுக்கொண்டதனாலும், சாத்திரக்கியானந்தலைகொண்டுள்ளோமெனத்தம்மைமதித்திருக்கும் நாவலர்போன்றார்மேல் தோஷாரோபணஞ்செய்ததனாலும், பயனென்னை! எனநீவிர்வினவியுள்ளீரன்றோ? மெய்யாகவே எமக்கதனாற் கிடைத்த தொன்றையுங்காணோம். ஆயினும் நீவிர் யாம் எழுதியவற்றிற் கையிட்டுக்கொண்டதனாலும், எம்மேல்தோஷாரோபணஞ்செய்ததனாலும், உமக்கென்னவேனும் கிடைத்திருக்கவேண்டுமெனத்தோன்றுகின்றது. அதுயாதெனஒளிக்காமல் வெளிப்படுத்தும்.

எத்தகைய ஒருவரை பெரியோரெனத்தகும்! பலரும் ஒப்பற்கரியபுராண முதலியபலநூல்களைச்செய்து அவைகளுக்குக்கண்டனமடைதல், சுதேச பிரதேசத்தினராலும் - தம்மதப்பிரமதத்தினராலும் தம்மினத்தினராலும் அவமதிக்கப்படல் நிஷ்காரணமாய்மததூஷணஞ்செய்தல், தாங்கற்றதனால் - கர்வித்தல் பொறுமைமுதலிய துர்க்குணங்களை யுடையவரா! அல்லது புத்தியின்மிக்கவல்லவராய், எவ்விஷயத்திலும் பொதுநோக்கையுடையவரா? பெரியோரெனப்படுவர்; (நன்மைவிளம்பியென்பவரே; எம்மேல்சினங்கொள்ளாது இதனைநன்காராய்ந்துணர்ந்தபின்னேஅரசாங்கத்தாரால் எமக்குத்தெண்டனைவிதிக்கயோசியும்; யோசியும் -) உம்மாலன்று; எங்கேயோபதுங்கிக்கிடந்த வற்றையெல்லாம் வெளியிலிழுத்துப் போடவேண்டியிருந்தது. இன்னும் எவ்விஷயத்திற்கும் பேசத்துடங்குங்கால் (சொல்லுகசொல்லைப் பிறிதோர்சொலச்சொல்லை வெல்லுஞ்சொலின்மையறிந்து) என்னும் குறட்பாவின்தாற்பரியத்தையறிந்துணர்வீராக. வந்தனம்.

இங்ஙனம்,
புதுவைசுயக்கியான,
நண்பரில் - V. K. உண்மைவிளம்பி.

படாடோபப்பகல்வேஷக்கள்வர்.

I. சீர்பெருகும் சென்னையம்பதியில் பேர்பெற்றோங்கும் தத்துவவிவேசினி நங்காய்! யான்வரைந்தனுப்பும் இக்கடிதத்தை நின்சூரிய உதயம்போன்ற சேலையினோர் கோணத்தில் பதித்து தாமதமின்றி இவ்வாரமே பிரகடனஞ்செய்ய கிஞ்சித்திடங்கொடுப்பாயென நின்னையும் நின்பிதாவையும் வந்தித்தேனேற்றுக்கொள்க.

II. நங்காய்? நிகழும் ஆகஸ்டு மீ 3 உ மங்களவாரம் சாயந்திரம்சுமார்மூன்றுமணிக்குயாரோ ஒருசுவாமியார் தேகாதியந்தமும் சாம்பல்களைப்பூசிக்கொண்டு நீண்டசடைகளுடன் யான்குடியிருக்கும் இல்லத்தின் திண்ணையின்பேரில் வந்துட்கார்ந்தனர். ஷை இல்லத்தின் சமீபத்துள்ள பென்ஷன் சுபேதார் வெங்கிடாசலம் பிள்ளை என்பவரும் இன்னும்சிலருமாக அவருடன் சம்பாஷித்துக்கொண்டிருந்தனர்கள். அவருடன் சம்பாஷித்துக்கொண்டிருந்தவர்களில் ஒருவர் "சுவாமி" இக்கிரகத்திலொருவருளர், அவர்கடவுளேஇல்லையென்பதாக சாதிக்கின்றனரே. அஃதயென்னை யெனவினவி என்னையுமழைத்தனர். யான் ஷை சுவாமியைக்கண்டு சற்றுகவனித்து கண்ணுறுகையிலவர் பலபுஸ்தகங்களை மூட்டைகட்டிவைத்துக்கொண்டு அதிலுள்ள பாடல்களை மனனஞ்செய்து வழிதுறைதெரியாமல் அணில்களை யோட்டிக்கொண்டிருக்கக்கண்ணுற்றேன். பின்னுமவர் என்னைநோக்கிக் கூறியதாவது. நீவிர் கூறியபடி கடவுளை இல்லையெனவைத்துக் கொள்வோம் (இல்லை யானால்) சிலர்பல்லக்கேறுவதும் சிலர்பல்லக்கு சுமப்பதுமான இத்தியாதி வித்தியாசங்களேற்பட்டிருப்பதினால் அவரவர் கர்மாந்தபலன்களுக்குத்தக்கபடி கடவுள் படிப்படியாய் ஏற்படுத்தியிருக்கிறார் என்றும், பின்னும் உண்டென்பார்க்குண்டு. இல்லை யென்பார்க்கில்லை யெனவும் வாய்ப்பறையறைந்தனர்.

III. நமது தேயத்தின் கண்ணுள்ள மதவாதிகளோடு மதப்போர் புரிந்து வெற்றிபெற்று மாணிக்கம்போல் துலங்கி கூடிக்குலாவி குஞ்சிரிப்புக்கொள்ளும் நங்காய்? மேற்கூறிய திருஷ்டாந்தத்தினால் சுவாமியார் கடவுளைக் காணவில்லையென்றும் இப்பிரபஞ்சத்தின்கண் சிலர் தனவானாகவும, சிலர்ஏழையாகவும் விளங்குகின்ற இத்தியாதி வித்தியாசங்களினாலோர் கடவுளிருக்க வேண்டுமென சந்தேகமாய் சாற்றினரென்றும் உள்ளங்கை நெல்லியங்கனிபோல் விளங்குகின்றதே. நங்காய்? இவருக்குசுமார் வயது எழுபது ஆகியும் அச்சதுராட்சரச்சொல்லை யின்னதெனக் கண்ணுறாமல் சந்தேகியா யிருந்துகொண்டு பிறரையும் அச்சந்தேகவலையில் மாட்டி ஆபாசநூல்களைத்தீட்டி வெற்றுரையாடிக் காலத்தைக்கழிப்பது புத்திமான்களுடைய கடமைல்லவென நம்போலியவிவேகிகள் ஒப்புவர் ஒப்புவர்.

IV. நங்காய், பின்னுமவர் கூறியதாவது—இப்பூமிஎன்னும் கிரகம் ஜலத்தின்பேரில் அசைவாடிக்கொண்டிருக்கிறதென்றனர் அதற்கு அவரைச் சமீபித்துள்ள ஆப்காரி டிபோகீப்பர் மகா ா - ா - ஸ்ரீ - சுந்தரம் பிள்ளையென்பவர், சுவாமியைநோக்கி தாங்கள் சொல்லுவதொன்றும் யுக்தியனுபவத்திற் கொவ்வாதிருக்கின்றதே. அன்றியும் இப்பூமி என்னும்கிரகம் ஜலத்தின்மேல் அசைவாடிக்கொண்டிருக்கிறதென்றால் பேதையர்போன்ற அறிவிலிகள் ஒப்புவரேயன்றி விவேகிகள் எதினால் சிரிப்பரோ அறிந்திலேன். "சுவாமி" அஃதிருக்கட்டும், மேற்படி ஜலம்எதின்பேரில்அசைவாடிக்கொண்டிருக்கிற தென்றனர். அதற்கு, உத்தரம் தனக்குத் தெரியாதெனவும் பின்னுங்கூறினார்; (அதாவது) நான்ஒருபட்டணத்திலிருந்தபொழுது அவ்வூரார் பூமியில் 'இருபதுகஜம் ஆழம்வெட்டினார்கள், போகப்போகமுழுமையும் ஜலமாகத்தான் இருந்ததென்றும் சிலஐரோப்பிய சாஸ்திரத்தில்கூட இவ்விதமேகூறியுளதென்றும் சொல்லினர். மேற்படி சாஸ்திரமின்னதென விளங்கச்சொன்னாரில்லை. ஞாபகமறதிபோலும்.

V. நங்காய், என்னிடமிருந்த மெய்யறிவு முதற்பாகம் மெனுமோர்புத்தகத்தை சுவாமியிடம் கொடுத்துப்பார்வையிடவேண்டுமென்றேன்; ஷை சுவாமி அதைக்கையேந்தி வாசித்து இதில்வம்புந்தும்புமான சில விஷயங்களடங்கி யிருக்கிறதென்று சிலபாடல்களைச்சொல்லி நேரத்தைப்போக்கினார். அன்றியுமவர் தஞ்சாவூர், கும்பகோணம் மாயூரம்முதலான இடங்களுக்குச் சென்றிருந்தபோது சில Protestants, பாதிரிமார்கள் இவரைநோக்கி என்னை ஐயா உம்மைப்பார்த்தால் பூச்சாண்டிபோல் தோன்றுகிறதே இவ்விதபிசாசுகள் இன்னும் தங்களைவிட்டு அப்புறப்படவில்லையா தங்களுடையநாட்களை எல்லாம்வீணாய்க்கழித்துவிட்டதற்காக நியாயதீர்ப்பின்போது அந்த மெய்யான தேவனாகிய இயேசுகிருஸ்து முன்னே என்னசொல்லக்கூடுமென இவைகள்போன்ற வார்த்தைகளாடினார்களாம் இவர்களைஎல்லாம் ஷை சுவாமியார் ~~அதமாக்கி தம்சப்படுத்தி~~ தமது நியாயத்தை நிலைநாட்டி ஷை பாதிரிகளிடமிருந்து ரூபா (க) வெகுமானம் பெற்றுக்கொண்டு அன்றையப்படிச்செலவுடனும் புறப்பட்டு வந்ததாக தனதுபூரணசாமர்த்தியத்தை என்னிடம்புகட்டினார். "சுவாமி" அஃதிருக்கட்டும், தாங்கள் எவ்விடமிருப்பதென்றேன்? சென்னை என்றார். அவ்விடத்தில் தத்துவவிவேசினி எனும் நங்கையை யறிவீரோ வென்றேன். தெரியுமென்றனர். தங்களுடைய நாமதேயமென்னையென்றேன். ஒருமுழத்திற்கும் நீளமாகவே சொன்னார். அஃது யெனக்குவிவரப்படவில்லை. அவரைச்சமீபித்துள்ள ஒருவரை உசாவினபோது பட்டுக்கயிறுகட்டி சச்சுதானந்த சுவாமிகள் என்றார். இதுவும் எனக்குசந்தேகமே. நங்காய் நினக்குதெரிந்திருந்தால் இப்பத்திரிகையின் வாயிலாகவே வெளியிடுவாயெனவேண்டாநின்றேன். ஷை கயிற்றை எங்குகட்டியுளரென எமதறிவிற்குப் புலப்படாமலிருப்பதால் இங்குதீட்டலானேன்.

VI. நங்காய்? இவ்விதசம்பாஷணைகள் முடிந்தபின்பு தன்னுடையகையிலுள்ள நோட்டுப் புத்தகத்தை எடுத்துக்கொடுத்து கையெழுத்து செய்யவேண்டுமென்றனர். ஷைபுத்தகத்தில் கையெழுத்திடுகிற ஒவ்வொரு நபர்களும்ஒருரூபாவுக்குக்குறையாமல் கொடுக்கவேண்டுமென்றும்மேற்படி தொகைக்கு ஒரு காசேனும் குறைந்த போதிலும் தான்வாங்க அருசனல்லவென்றும் கூறினர். நங்காய்! எதுஎக்கேடுகெட்டபோதிலும் தன் வரும்படியின்பேரில் கண்ணோக்கமா யிருந்துகிராகிக்கும் இப்பாதக சுவாமியாரை யென்னவெனமதிக்கலாம் யோசியுங்கள் யோசியுங்கள்.

VII. உண்மையை ஆபரணமாகப் பூண்டுதித்துலாவும் த. வி. னி. நங்காய், ஸ்ரீமான் முனிசாமிநாயகரெனும் பத்திராதிபரோ. கி. உ. என்னும் பரஉபகாரரே. D என்னும் சத்தியசீலரே. தி. சி. நாராயணசாமி பிள்ளை. இ. சு. சா. யென்னும் நேயமுள்ள உத்தமகுணாளரே, V. K. யென்னும் உண்மைவிளம்பியவர்களே, இக்கரூரென்னும் தாலூகா இத்தகைய சுவாமிகள் வாசஞ்செய்து, காலங்கழிக்கத்தகுதியானதென்று யான்வரைந்தநிமித்தம் எளியேன்பேரில் கிருபைகூர்ந்து தாங்கள் தங்களிடங்களில் சோற்றிற்கு ஆலாப்பறக்கும் சோம்பேறிசுவாமிகளை இவிடமனுப்பிவீர்களென்ற எமது அன்புள்ள வந்தனம் அகமகிழத்தந்தனம்.

இனியோர்கால் சமயம்நேர்ந்தழி உள்ளூர்சுவாமிகளைப்பற்றிச்சற்றுக் கடாவிப்பார்ப்போம்.

இங்ஙனம்,
திரிசிரபுரம்புத்தூர் வையாபுரி. பி.
இந்துசுயக்கியான சங்கத்தின் ஓர்மெம்பர்.

கரூர்,
14-8-86.

—o—

அழுக்காறு சந்தேகம்·

சைவசமாஜத் தவர்களிலொருவராகிய தண்டலம் பாலசுந்தர முதலியாரவர்களுக்கு அனேகவந்தனம் அகமகிழ்ந்து தந்தனன். ஐயா! சஅஅசுஞ ஆகஷ்ட்டுமீ அஉ தங்கசாலை வீதி அருணசலீசர் வசந்தமண்டபத்தில் காலை-ம மணிக்கு நாஸ்திககண்டன பிரசங்கத்திறுதியில், ஞானசம்பந்தர் நாவுக்கரசரை தெரிசிக்கவேண்டி அவ ரெழுந்தருளியிருந்த ஸ்தலத்திற் கருகாமையி லெழுந்தருளுங்காலையில், மருள் நீக்கியார் தமதுழவாரப்படையை மறைத்து தாம்கரந்து, பிள்ளையாரின் முத்துச்சிவிகையைச் சுமந்துவர, சம்பந்தர், என்னப்பர் எங்குற்ருர் எனவினவலும், தாமூர்ந்தவரும் பல்லக்கைச் சுமக்கும் பெருவாழ்வுபெற்றேனென்றெதிர்வர, பிள்ளையார் விரைந்திறங்கி யெதிர்கண்டு பணியத் தாமுன்பணிந்தார். இவ்விருவருக்கும் அழுக்காறு இடையவேகிடையாது. ஆதலால் அவர்போல் நாமு மழுக்காறற்றிருக்கவேண்டும் என்றீர். திருமறைக்காட்டிற்கு இவ்விருவரும் சுவாமியைத் தெரிசிக்கவெழுந்தருளுகையில், மறைக்காட்டாலயக் கோபுரவாயிற் படிதிறவாது மூடி நாளேறியதால், அப்பரோ, இக்கதவந்திறக்கப் பதிகமோது வீரென, அவரிசைந்து "பண்ணினேர் மொழியாளுமைபங்கரோ," எனமுதலெடுத்துப் பதிகமோதி "அரக்கனை விரலாலடர்த்திட்ட நீரிரக்கமொன்றிலீ ரெம்பெருமானிரோ" எனக் கடைக்காப்புச்சாற்றியபின்பு கதவந்திறந்ததாயும்; சுவாமிதெரிசனையாகியபின் திரும்பும்போது ஞானசம்பந்தர் கதவுமூடப் பதிகமோதுகையில் "சதுரம் மறைதான் றுதிசெய்து வணங்கும்," எனப்பாடிய முதற்பாட்டு முடியுமுன் கபாட பந்தனமாகக்கண்ட நாவுக்கரசர் விசனமுற்று அன்றிரவுவரைக்கு மதேசிந்தையா யிருந்தாரொன்றும்; இரவில் சுவாமி தெரிசனந்தந்து பிணக்குத்தீர்த்தாரொன்றும், பெரியபுராணங் கூறுவதால், அப்பர் சுவாமிகளுக்கு அழுக்காறிருந்ததாகத் தோன்றுகிறது. திருவீழிமிழலையி லிவ்விருவரும் சந்தித்து வசித்தபோது பஞ்சம் நேர்ந்ததாலிவ்விருவரும் நித்தலும் படிக்காசுபெற்ற அந்நாளில் சம்பந்தருக்குத்தந்த காசுக்கு அவ்வூரார் வட்டம்கேட்கப் பிள்ளையார் மனவருத்தமுற்று "வாசிதீரவே, காசுநல்குவீர், மாசின்மிழலையீ, ரேசலில்லையே" எனப்பதிகமோதியது அழுக்காறுசொண்டா? இன்ரு? இதுவெமக்குச் சந்தேகம். அழுக்காருவதென்ன?

ஐயா! தண்டலம் பாலசுந்தரமுதலியாரவர்களே, கருணைகூர்ந்து வருமாதிவாரப்பிரசங்கத்தில் இச்சந்தேகமகற்று வீரொன்று கேட்டுக்கொள்ளுகின்றனன்.

ஒவ்வொருவாரத்திலும் பிரசங்கிக்கும்போது சந்தேகமுடையார் கேள்வியேவவும் நீங்கள் விடைபகரவும் இடந்தரவேண்டுகின்றனன். அவ்வவ்வாரத்துப் பிரசங்கத்தை வாய்ப்பறையாகவிடாது, ஒவ்வொருவாரத்திலும் நிகழும் பிரசங்க சந்தேகாட்சேப சமாதானமியாவற்றையும் நடந்தவண்ணமச்சடித்து யாவருக்கும் விசிதமாகப் புத்தகப்பறையு மடியுங்கள்.

அ-பூ-மு.

வேதசிவாகம புராணாதிகளின் இயல்பு·

நிகண்டுகற்று, இலக்கிய ஆராய்ச்சிசெய்து, இலக்கண நூல்களிலேபயின்று, அடிதொடை முதலியசந்திகளைக் கூட்டியும், பிரித்தும் உணரவல்ல வித்துவான்களுக்கேயன்றி, ஏனையோர்க்கு வேதசிவாகமபுராணாதிகள் சிறிதும்பயன் படாதிருக்கின்றது. அவ்வித்துவான்களுக்கும், நோய், கவலை. மூப்பு முதலிய ஏதுக்களால் விவேகங் கிளராக்காலத்துப் பிரயோசனம் ஆகாது. கற்றுவல்லோர் சிலரேனும், கற்றுவல்லோரல்லாதார் பலருக்குத்தாமே யுணர்த்தவும் அக்கற்றுவல்லோரல்லாதார் கற்றுவல்லோரைத் தாமேயடைந்து உணரவும், அஃது பெருங்காவியங்களாயும் அரிய நடையாயும் இருக்கின்றன.

இவைகளை அறியாதசில அமார்க்கர்கள்கூடி வாதிகளாயும் பிரதிவாதிகளாயும் பிணக்கடைகின்றனர். பிணக்கடைந்தார்களிற்சிலர் தேரையைக் கடித்துச் சிங்கத்தைக்கொன்றேமென்று பத்திரியைக் கொடியைத்தூக்கி இரம்பிக்கின்றனர் அவர்கள்கருத்துமிகவும் நன்று. நன்று!

நாராயணப்பிள்ளை.
யாழ்ப்பாணம்.

இக்கடிதனைப்போன்ற அமார்க்கரல்லாதார் யாரேனும் அல்லது இவரேனும் வாதியாய் நின்று வேதசிவாகம புராணாதிகளின் இயல்பையும் அவற்றிற் கூறப்படும் பதி பசு பாசங்களின் உண்மையையும் நிலைநாட்டுவரேல் மேலெழுதிய இவர்கடிதத்திற்குப் பொருளுண்டெனமதிப்போம். இங்ஙனம் செய்யாமல் ஒளித்துச்சண்டைசெய்யும் ஒப்பற்றவீரன்போல தூரத்தேநின்று ஓர் கல்லெறிந்துவிட்டு நானும் எதிர்த்தேனென்பரேல் இக்கடிதம் வெற்றுரையென்றே மதிப்போம்.

E. D.

விஞ்ஞாபனம்·

நாஷனல் சிக்கியுலர் சோசைட்டியின் உபகாரநிதி.

விருத்தாப்பியமும் வறுமையுமடைந்திருக்கிற சுயக்கியானிகளுக்கு உதவிசெய்யும்பொருட்டு இந்த நிதிஸ்தாபிக்கப்பட்டு, காரியநிர்வாகசபையார் வருஷந்தோறும் ஏற்படுத்துகிற கமிட்டியாரால் பரிபாலிக்கப்படுகிறது. சிக்கியுலர் சொசைட்டிகளில் மெம்பர்களாயிருக்கிற வர்களுக்கும் இருந்திருக்கிற வர்களுக்குமே முந்திஉதவிசெய்யப்படும், ஆனால் சுயக்கியானிகளா யிருப்பவர்களுடைய விண்ணப்பங்களை அந்தக்கமிட்டியார்யோசிக்க அதிகாரமுடையவர்களே யல்லாமல், யாதொருசபையைச் சேர்ந்தமெம்பர்களைப் பற்றி யோசிக்கலாகாது. அப்படிப்பட்டவர்களுடைய சங்கதிகளை முக்கியமாய்க்காரிய நிர்வாகசபையார் யோசித்து நடத்துவார்கள். சரீரவலுவுள்ள சுயக்கியானிகளுக்கு யாதாமோர்காலத்தில் நேரிடுஞ் சங்கட்டநிவாரணைக்காக வட்டியில்லாமல் கடனுங் கொடுக்கப்படுகிறது; அதையவர்கள் சந்தர்ப்பமானபோது செலுத்தலாம். இந்தநிதி மிகவுஞ் சாக்கிரதையாயும் சிக்கெனமாயும் பரிபாலிக்கப்பட்டு, ஒருகாசளவில் அதின் உத்தேசத்திற்காகவே சேர்த்துவைக்கப்படுகிறது. காரியநிர்வாக செலவு பொது நிதியிலிருந்து செலவழிக்கப்படும். இந்த சொசைட்டியைச் சேர்ந்தசானககள் இந்தநிதியின் பிரயோசனத்துக்காக வருஷத்திற்கொருதரம் பணச்சேகரஞ்செய்யவேண்டிய தென்று எடிம்பரோசபையில் சர்வத்திர சம்மதமாய் நிகமனஞ்செய்யப்பட்டது."

தாய்ச்சபையின் உபகாரநிதிக்குக் கிஞ்சித்து சகாயஞ் செய்யும்படி மதிராஸ் சிக்கியுலர் சொசைட்டியைச்சேர்ந்த சகல மெம்பர்களையும் அதின்க்ஷேமத்தைக் கோருகிறவர்களையும் நிபந்தனையை அனுசரித்துக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.

இந்த நிதியின்உத்தேசம் சற்பாத்திரமானது; ஆகையால், கிரேட்டு பிரிட்டனிலுள்ள நமது சோதரர்களுக்கு உதவிபுரிய இந்தியாவிலுள்ள சுயக்கியானிகள் யாவரையும் ஆவலோடு அழைக்கிறோம்.

கையொப்பங்களை வருகிற அக்டோபர்மீ கஉ வரையில் பெற்றுக்கொள்ளலாகும். வரவுதொகையைப் பற்றிக்கொண்டதாக, சென்னபட்டணம், வேப்பேரி, சில்வர்ஸ் ரோட்டிலிருக்கும் மதிராஸ் சிக்கியுலர் சொசைட்டியின் காரியதரிசியானவர் "தின்கர்" பத்திரிகை மூலமாய்த்தெரிவிப்பார்.

தமிழ்சந்தாவிபரம்·

உள்ளூர்—(அட்வான்சு.) வெளியூர்—(அட்வான்சு.)

	Rs.	As.	P.		Rs.	As.	P.
மாசம் 1-க்கு	0	4	0	மாசம் 1-க்கு	0	5	0
ஷை 3-க்கு	0	10	0	ஷை 3-க்கு	0	13	0
ஷை 6-க்கு	1	2	0	ஷை 6-க்கு	1	8	0
வருஷம் 1-க்கு	2	2	0	வருஷம் 1-க்கு	2	14	0

எல்லாத் தமிழ்ப்பத்திரிகைகளையும்
சென்னை முத்தியாலுப்பேட்டை இலிங்கசெட்டிவீதி
307 - வது நம்பர் வீட்டில்
பு· முனிசுவாமிநாயகருக்கும்;
1886ம் - வருஷ முதல் சந்தாக்களையும்,
இங்கிலீஷ் பத்திரிகைகளையும்,
வேப்பேரி சில்வர்ஸ் ரோட்டில்
மதிறுஸ் செகுலர்சொசைட்டி ஆனரரிசெக்ரிட்டேரி
மெஸ்டர்· அப்ஷன்துரை யவர்களுக்கும்,
அனுப்புதல்வேண்டும்·

Printed and Published for the Proprietor at the
VURTHAMANATHARUNGINI PRESS, No. 174,
Davaraja Moodelly Street,—Madras.